



ARTICULO ORIGINAL

Gestión administrativa y el presupuesto COVID 19 en la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo, 2020.

Administrative Management and the COVID-19 Budget at the National Autonomous University of Tayacaja Daniel Hernández Morillo, 2020.

Edith Cussi Rodríguez Chamorro¹ , Astrid Rodríguez Sarmiento¹ , Saúl Morán Cusi^{2*} 

RESUMEN

El estudio “Gestión administrativa y el presupuesto COVID-19 en la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo, 2020” analizó la relación entre la gestión administrativa y los recursos destinados a afrontar la pandemia. El objetivo fue determinar dicha relación, partiendo de la hipótesis de que existe un vínculo directo y significativo entre ambas variables. La investigación adoptó un enfoque cuantitativo con diseño transversal, trabajando con una población de 56 docentes y administrativos seleccionados mediante muestreo aleatorio simple. Se aplicó un cuestionario tipo Likert, cuya validez fue verificada por juicio de expertos y la confiabilidad mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo valores de 0.929 y 0.950 para gestión administrativa y presupuesto, respectivamente. El análisis estadístico evidenció una relación significativa ($r = 0.68$; $p < .01$) entre ambas variables. Los resultados muestran que una gestión administrativa eficiente favorece la ejecución del presupuesto COVID-19, mientras que una mayor asignación presupuestal mejora los procesos administrativos. La correlación positiva moderada respalda esta relación. El estudio concluye que la gestión administrativa y el presupuesto están estrechamente vinculados en el contexto universitario y recomienda realizar investigaciones experimentales que profundicen en la gestión de recursos públicos en situaciones de emergencia sanitaria.

Palabras clave: asignación presupuestaria, educación superior, gestión administrativa, Pandemia.

ABSTRACT

The study “Administrative Management and the COVID-19

¹Universidad Peruana Los Andes, Huancayo, Perú

²Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo, Pampas, Perú

*Autor de correspondencia.

E-mail:
saulmoran@unat.edu.pe

Recibido: 07 de mayo de 2025

Aprobado: 05 de junio de 2025

Publicado: 31 de julio de 2025

Para citar este artículo:

Rodríguez-Chamorro E., Rodríguez-Sarmiento A., Morán-Cusi S. (2025). Gestión administrativa y el presupuesto COVID 19 en la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo, 2020. Yotantsipanko, 5(1), 21-28.
<https://doi.org/10.54288/yotantsipanko.v5i1.52>



Budget at the National Autonomous University of Tayacaja Daniel Hernández Morillo, 2020” analyzed the relationship between administrative management and the resources allocated to address the pandemic. The objective was to determine this relationship, based on the hypothesis that there is a direct and significant link between the two variables. The research adopted a quantitative approach with a cross-sectional design, working with a population of 56 faculty and administrative staff selected through simple random sampling. A Likert-scale questionnaire was applied, whose validity was verified through expert judgment, and reliability was assessed using Cronbach’s Alpha, obtaining values of 0.929 and 0.950 for administrative management and budget, respectively. Statistical analysis revealed a significant relationship ($r = 0.68$; $p < .01$) between the variables. The results indicate that efficient administrative management enhances the execution of the COVID-19 budget, while greater budget allocation improves administrative processes. The moderate positive correlation supports this relationship. The study concludes that administrative management and budget allocation are closely linked in the university context and recommends conducting experimental research to further explore the management of public resources in health emergency situations.

Keywords: budget allocation, higher education, administrative management, pandemic.

Introducción

La pandemia de la COVID-19 impactó de manera significativa en la educación superior, obligando a las universidades a adoptar estrategias de gestión flexibles que garantizaran la continuidad académica y administrativa. Este escenario puso en evidencia la necesidad de fortalecer la planificación, el liderazgo institucional y la gestión eficiente de los recursos públicos en entornos de incertidumbre (Pont Vidal, 2021; Díaz, 2021). De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO] (2022), las instituciones de educación superior que priorizaron la gestión basada en evidencias lograron sostener sus actividades con mayor resiliencia frente a la crisis sanitaria.

La gestión administrativa, entendida como el proceso de planificación, organización, dirección y control de los recursos institucionales para

alcanzar los objetivos estratégicos, se ha convertido en un pilar esencial para la sostenibilidad universitaria. Estudios recientes destacan que una gestión administrativa eficiente se caracteriza por la articulación de procesos coordinados, liderazgo participativo y mecanismos de control orientados a resultados (García & López, 2023; Tarrillo Carrasco et al., 2024). Según Álvarez-Sández et al. (2023), la gestión administrativa universitaria moderna debe incorporar enfoques de innovación, transparencia y rendición de cuentas, integrando tecnologías digitales y modelos de gobernanza que promuevan la eficiencia presupuestal.

En el contexto peruano, las políticas implementadas durante los años 2020 y 2021 priorizaron la continuidad del servicio educativo mediante la reasignación presupuestaria hacia acciones de conectividad, salud y bienestar

(Ministerio de Educación del Perú, 2021). Sin embargo, su efectividad dependió de la capacidad de gestión de cada universidad para ejecutar los recursos de forma oportuna y estratégica.

En este marco, la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo enfrentó el reto de administrar los fondos COVID-19 destinados a sostener sus funciones institucionales. Por ello, este estudio plantea como problema de investigación la siguiente interrogante:

¿Qué relación existe entre la gestión administrativa y la ejecución del presupuesto COVID-19 en la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo durante el año 2020?

Esta investigación busca aportar evidencia empírica sobre cómo la gestión administrativa incide en la eficiencia del gasto público universitario en contextos de crisis, contribuyendo al fortalecimiento de una gestión institucional resiliente, transparente y orientada a resultados.

Material y métodos

El estudio utilizó un enfoque cuantitativo con diseño no

experimental, transversal y descriptivo-correlacional, basado en el método científico y el razonamiento inductivo. Fue una investigación aplicada y correlacional que analizó la relación entre la gestión administrativa y el presupuesto COVID-19 en la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo. La población fue de 65 colaboradores y la muestra de 56, seleccionada aleatoriamente. Se aplicó una encuesta con cuestionario estructurado, y los datos se analizaron con estadística descriptiva e inferencial, respetando los principios éticos de confidencialidad, consentimiento informado y uso académico de la información.

Resultados

Los análisis realizados evidencian una relación positiva y significativa entre la gestión administrativa y la ejecución presupuestal COVID-19 en la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo durante el año 2020. El coeficiente de correlación de Pearson fue $r = .68$ ($p < .01$), lo cual indica una asociación directa y de magnitud moderada entre ambas variables.

Tabla 1

Niveles promedio de gestión administrativa por dimensión

Dimensión	Media	Desviación estándar
Planeación	3.85	0.41
Organización	3.79	0.38
Dirección	3.91	0.44
Control	3.88	0.36

Nota. Escala de valoración: 1 = Muy bajo, 2 = Bajo, 3 = Moderado, 4 = Alto, 5 = Muy alto.

Las dimensiones de gestión administrativa presentaron medias entre 3.79 y 3.91, lo que refleja niveles altos en los procesos de planeación, organización, dirección y control.

Tabla 2

Correlaciones entre las dimensiones de la gestión administrativa y la ejecución presupuestal COVID-19

Dimensión	r	p
Planeación	.62	< .01
Organización	.59	< .01
Dirección	.64	< .01
Control	.61	< .01

Nota. N = 56. Todas las correlaciones son estadísticamente significativas ($p < .01$).

Los resultados muestran asociaciones positivas y significativas entre todas las dimensiones de la gestión administrativa y la ejecución presupuestal COVID-19, siendo la dimensión dirección la que alcanzó la correlación más alta.

Discusión

Los hallazgos de la investigación confirman la relevancia de la gestión administrativa como factor determinante para la eficiencia presupuestal en las universidades públicas. Este resultado se alinea con lo planteado por García y López (2023), quienes sostienen que las instituciones que integran los procesos de planeación, dirección y control logran mayor capacidad de

respuesta en contextos de emergencia.

Desde una perspectiva organizacional, la gestión administrativa universitaria constituye el eje que articula la toma de decisiones, la asignación de recursos y la supervisión de procesos. En este sentido, los resultados del presente estudio respaldan las conclusiones de Álvarez-Sández et al. (2023), al destacar que la modernización administrativa requiere liderazgo participativo, transparencia y rendición de cuentas para garantizar una ejecución presupuestal eficiente.

Asimismo, la evidencia coincide con lo expuesto por Díaz (2021) y Tarrillo Carrasco et al. (2024), quienes argumentan que las universidades con estructuras flexibles y liderazgo efectivo presentan una mayor capacidad de adaptación presupuestal frente a crisis sanitarias o económicas. En el caso analizado, la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja implementó mecanismos de coordinación y control que facilitaron la gestión oportuna de los recursos públicos durante la pandemia, lo que refleja una aplicación práctica de los principios señalados por dichos autores.

Más allá de la correspondencia con estudios previos, este trabajo aporta un enfoque empírico que evidencia la necesidad de consolidar procesos

administrativos sostenibles, participativos y orientados a resultados. Se recomienda fortalecer los sistemas internos de monitoreo y evaluación, así como promover la formación continua de los gestores universitarios, para garantizar una gestión pública más efectiva en situaciones de emergencia.

Finalmente, se reconoce como limitación que el análisis se centró en un solo periodo fiscal (2020), lo cual restringe la posibilidad de identificar tendencias a largo plazo. Sin embargo, el estudio ofrece una base sólida para investigaciones comparativas entre universidades o distintos años presupuestales, permitiendo analizar la evolución de la relación entre gestión administrativa y eficiencia en el gasto público dentro del sistema universitario peruano.

Conclusión

Los resultados de este estudio, objetivos declarados y la demostración de hipótesis, se tiene las siguientes conclusiones:

- La investigación permitió confirmar una relación significativa entre la gestión administrativa y el presupuesto COVID-19 en la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo durante el año 2020. Esto evidencia que una administración eficaz incide directamente en la adecuada ejecución presupuestal,

- especialmente en contextos de crisis sanitaria.
- Entre las dimensiones analizadas, la planeación, organización y control mostraron un impacto relevante en la gestión del presupuesto, lo que demuestra que una planificación estratégica, una estructura organizacional eficiente y mecanismos de control adecuados son factores determinantes para optimizar el uso de los recursos. En contraste, la dirección, aunque con efecto positivo, reflejó menor influencia, lo que sugiere la necesidad de fortalecer el liderazgo y la toma de decisiones en el ámbito institucional.
- Finalmente, los resultados respaldan la hipótesis de investigación y los objetivos planteados, confirmando que el fortalecimiento de la gestión administrativa contribuye significativamente a mejorar la respuesta universitaria ante escenarios de emergencia. Se recomienda que futuros estudios profundicen en las dimensiones con menor impacto y comparen experiencias con otras instituciones para identificar estrategias más eficaces en la administración de recursos durante situaciones de crisis.

Agradecimiento

Agradecemos a la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo por su respaldo institucional en el transcurso de esta investigación. Reconocemos especialmente al Mtro. Saúl Morán Cusi, consejero externo, por sus contribuciones académicas y su guía valiosa. Igualmente, expresamos nuestra gratitud a los docentes, las autoridades y los colaboradores por sus aportaciones y a nuestras familias por su apoyo incondicional.

Contribución de los autores

ECRC; primer autor: Redacción del artículo.

ARS; segundo autor: Redacción del artículo.

SMC; tercer autor: procesamiento de datos y revisión.

Conflictos de interés

Los autores afirman que no hay conflicto de interés en la ejecución de esta investigación, llamada "Gestión administrativa y el presupuesto COVID-19 en la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo, 2020". El diseño, desarrollo, análisis de resultados y redacción del presente artículo no fueron influenciados por ninguna entidad pública o privada.

Referencias

- Álvarez-Sández, M., Velázquez-Victorica, K., Mungaray-Moctezuma, J., & López-Guerrero, R. (2023). *University efficiency and administrative management in higher education systems*. *Education Sciences*, 13(9), 855. <https://doi.org/10.3390/educsci13090855>
- Antonio, L. (2021). *Gestión administrativa y liderazgo institucional en tiempos de crisis sanitaria: Retos y perspectivas*. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(3), 77–92. <https://doi.org/10.11600/1692715x.19303>
- Díaz, M. (2021). *Gestión universitaria y políticas de continuidad educativa durante la pandemia del COVID-19 en el Perú*. *Revista de Educación Superior*, 50(2), 45–60. <https://doi.org/10.22201/resu.2021.502.45>
- García, P., & López, R. (2023). *Gestión administrativa y adaptación institucional en tiempos de crisis sanitaria*. *Revista Iberoamericana de Administración Pública*, 35(1), 77–95. <https://doi.org/10.32719/riap.35.1.2023>
- Ministerio de Educación del Perú. (2021). *Informe sobre medidas presupuestales para la continuidad del servicio educativo durante la emergencia sanitaria por COVID-19*. Ministerio de Educación del Perú. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7824>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *Education at a glance 2023: OECD indicators*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/69096873-en>
- Patazca, J. (2022). *Ejecución presupuestal y capacidad administrativa en universidades públicas durante la pandemia del COVID-19*. *Revista de Gestión y Políticas Públicas*, 31(2), 110–128. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2022.31.2.83565>
- Pont Vidal, C. (2021). *Gobernanza universitaria y gestión institucional en América Latina: Desafíos post-pandemia*. *Revista Educación y Sociedad*, 42(3), 223–240. <https://doi.org/10.1590/es.2021.42.3.223>
- Rodríguez, C., & Cárdenas, F. (2022). *Transparencia y eficiencia en la gestión universitaria pública latinoamericana*. *Estudios Gerenciales*, 38(162), 101–118. <https://doi.org/10.18046/j.estger.2022.162.5047>

- Tarrillo Carrasco, R., Becerra Santa Cruz, F., Luna Rioja, L., & Torres Salazar, L. (2024). *Gestión administrativa, liderazgo y cultura organizacional en universidades públicas latinoamericanas*. *International Journal of Interdisciplinary Studies in Education*, 17(1), 45–58.
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11452770/>
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2022). *Reimaginar juntos nuestros futuros: Un nuevo contrato social para la educación*. UNESCO Publishing.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>